



Управление образования города Батайска  
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования  
«Центр развития детей и юношества на основе инновационных технологий»

(МБУ ДО «ЦИТ»)

РАССМОТРЕНО и СОГЛАСОВАНО  
на Педагогическом совете  
протокол от «25» августа 2022 г. № 1

  
Н.Н. Хижняков  
председатель

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБУ ДО «ЦИТ»  
  
Н.Н. Хижняков

Приказ от «25» августа 2022 г. № 105

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА  
«ЮНЫЙ ЗАЩИТНИК»**

НАПРАВЛЕННОСТЬ  
Социально - гуманитарная  
Уровень: базовый  
Возраст обучающихся: 13-16 лет  
Срок реализации: 1 год

Авторы-составители (разработчик):

Адов Игорь Юрьевич

Адова Наталья Владимировна

Науменко Андрей Анатольевич

Казьмин Роман Викторович

педагоги

г. Батайск  
2022

Электронный адрес док.:  
ЦИТ/Образовательные программы/2022

## Оглавление

### **1. Основные характеристики программы**

1.1. Пояснительная записка	3
1.2. Цель и задачи программы	4
1.3. Содержание программы.	5
1.4. Планируемые результаты	10

### **2. Организационно педагогические условия**

2.1. Календарный учебный график.	11
2.2. Условия реализации программы	11
2.3. Формы аттестации	13
2.4. Оценочные материалы	13
2.5. Методический материал	13

### **3. Список литературы** **15**

# 1. Основные характеристики программы

## 1.1. Поянительная записка

**Направленность** дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы подготовки по основам военной службы «Юный защитник» - социально-гуманитарная.

**Актуальность программы** состоит в том, что помимо военно-патриотического аспекта, программа содействует физическому, нравственному и интеллектуальному совершенствованию обучающихся, поскольку при занятиях развиваются внимание, память, эмоциональная устойчивость к стрессовым ситуациям, контроль над эмоциями, волевые качества (целеустремленность, настойчивость, выдержка). Программа позволяет подготовить обучающихся к осознанному профессиональному самоопределению по отношению к военной службе и военной профессии, воспитывать чувство патриотизма.

**Отличительные особенности** программы, **новизна** заключаются в том, что программа создает условия для социального, культурного и профессионального самоопределения личности обучающихся, её интеграции в системе повышения обороноспособности РФ; готовит к защите Родины; способствует воспитанию граждан, способных обеспечивать безопасность и процветание Отечества, решать задачи по укреплению целостности и единства нашего государства; предоставляет возможность профессиональной ориентации молодежи по направлениям военной, правоохранительной и иной государственной службы.

**Адресат программы:** обучающиеся 7-9 классов муниципальных общеобразовательных организаций города Батайска.

**Объем и срок освоения программы.** Объем дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы - 144 часа, срок освоения – 1 год.

**Форма обучения:** очная.

**Уровень программы:** базовый.

**Особенности организации образовательного процесса:**

**Форма реализации образовательной программы-** традиционная.

**Организационные формы обучения.**

Обучение проводится фронтально, теория изучается на лекционных занятиях, практика – на практических занятиях.

**Состав группы учащихся** – обучающиеся 7 классов школ города.

**Режим занятий:**

Продолжительность одного академического часа - 45 минут, перерыв между занятиями 10 минут.

Общее количество часов в неделю – 4 часа.

Занятия проводятся 2 раза в неделю по 2 часа.

## 1.2. Цель и задачи программы:

**Цель программы** - создание условий, обеспечивающих формирование у обучающихся образовательных учреждений города Батайска интереса к военной и иной государственной службе, готовности к защите интересов России, чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев, бережного отношения к российскому культурному наследию и традициям.

### **Задачи программы:**

#### **Предметные (образовательные):**

- ознакомить с начальными знаниями о воинской службе;
- сформировать теоретические знания и практические навыки по огневой подготовке, тактической, строевой подготовке, физической подготовке;
- обучить требованиям безопасности при обращении с оружием и боеприпасами.

#### **Метапредметные (развивающие):**

- расширить кругозор и эрудицию обучающихся в области стрелкового спорта и военного дела;
- формировать у обучающихся целеустремлённость, терпеливость, настойчивость, самоотверженность, коллективизм;
- развивать внимание, усидчивость, глазомер, память, внимательность;
- развивать аккуратность, ловкость и выносливость.
- развивать способность наблюдать, анализировать, делать выводы.

#### **Личностные (воспитательные цели):**

- формирование морально-психологических и физических качеств гражданина, необходимых для прохождения военной службы и обучения в военных учебных заведениях;
- воспитание патриотизма, уважения к историческому и культурному прошлому России и ее Вооруженным Силам;
- способствовать воспитанию сознательной дисциплины, силы воли, умения концентрироваться на выполнение поставленной цели.

## 1.3.Содержание программы

### Учебный план

№ темы	Название темы	Кол-во часов.	В том числе		Форма /аттестации контроля/ дистанционная
			теория	практическое занятие	

1.	Вводная часть Ознакомительная беседа.	1	1		Ознакомительная беседа
2.	Вооруженные Силы РФ, структура, состав, предназначение.	1	1		Лекция
3.	Тактическая подготовка.	26	14	12	практический зачет
4.	Огневая подготовка.	30	14	16	практический зачет
5.	Радиационная, химическая и биологическая защита.	16	10	6	практический зачет
6.	Общевойские уставы	10	8	2	практический зачет
7.	Строевая подготовка	16	4	12	практический зачет
8.	Физическая подготовка	12	0	12	практический зачет
9.	Военно-медицинская подготовка	12	8	4	практический зачет
10.	Основы безопасности военной службы	12	12	0	практический зачет
11.	Контрольные занятия	8	8	0	практический зачет
12.	<b>Итого часов:</b>	<b>144</b>	<b>80</b>	<b>64</b>	

### Содержание учебного плана

#### **Тема №1 (1 час)**

Вводная часть. Ознакомительная беседа. Требования безопасности на занятиях при обращении с учебным оружием, на занятиях по тактической, физической и строевой подготовке

#### **Тема №2 (1 час)**

Вооруженные Силы РФ, структура, состав, предназначение.

#### **Тема №3. Тактическая подготовка (26 часов)**

##### **Теория (14 часов):**

Тактическая подготовка.

Основы тактических действий. Общие положения. (Удар, маневр, бой). Оборона, наступление. Основные условные обозначения применяемые в тактической подготовке. Обязанности личного состава.

***Практика (12 часов):***

Обязанности наблюдателя. Выбор места наблюдения, его занятие, оборудование и маскировка, оснащение наблюдательного поста. Ориентирование на местности.

Передвижение солдата в бою. Действия солдата в наступлении и в обороне. Оборудование позиции и способы маскировки солдата в бою. Боевое обеспечение. Разведка, охранение.

**Огневая подготовка. Тема № 4. (30 часов) Занятие №1. Дисциплина и безопасность. Меры безопасности на занятиях при проведении практических стрельб. (1 час).**

***Теория (2 часа):***

Меры обеспечения безопасности на занятиях при проведении стрельб из стрелкового оружия. Правила обращения с оружием. Правила поведения в помещениях для проведения стрельбы. Сигналы и команды подаваемые при проведении стрельб и их выполнение.

**Занятие № 2. Изучение материальной части оружия. (6 часов.)**

***Теория (6 часов):***

Назначение и боевые свойства стрелкового оружия: АК-74. Виды прицелов и их устройство. Внесение поправок на прицеле.

***Практика (6 часов)***

Разборка, сборка оружия. Снаряжение магазина. Выполнение нормативов.

**Занятие № 3. Основы правила стрельбы. (6 часов.)**

***Теория (6 часов):***

Приёмы и правила стрельбы. Траектория полета пули, стабилизация. Определение основы средней точки прицеливания, попадания. Явление выстрела. Отдача. Факторы, влияющие на траекторию пули и точность выстрела. Меры безопасности при стрельбе и правила обращения с оружием. Факторы, влияющие на траекторию пули и точность выстрела.

**Занятие № 4. Подготовительные упражнения по стрельбе. (8 часов)**

***Практика (8 часов)***

Последовательность и порядок выполнения команд при проведении учебных стрельб.

**Тема № 5. Вооруженные Силы России: войска РХБ защиты. (16 часов)**

***Теория (2 часа):***

Основные понятия и термины. Законодательство Российской Федерации в области защиты населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера. Виды ЧС. Силы и средства ликвидации ЧС. Действия населения при получении сигнала о ЧС.

**Занятие № 2. Ядерное оружие. (2 часа)**

***Теория (2 часа):***

Ядерное оружие и его поражающие факторы, их воздействие на объекты и человека. Понятие о дозах излучения и мощности дозы.

- 1) Ударная волна
- 2) Световое излучение
- 3) Радиоактивное заражение
- 4) Проникающая радиация
- 5) Электромагнитный импульс

Ионизирующее излучение: - методы обнаружения и признаки;

- единицы ионизирующих излучений;
- приборы р/а разведки и дозиметрического контроля;

### **Занятие № 3. Средства защиты от радиоактивного заражения. (2 часа)**

#### ***Теория (2 часа):***

Средства индивидуально защиты от радиоактивного заражения:

- Респиратор Р2 назначение, основные характеристики.
- Фильтрующий противогаз ГП-7ПМ назначение, основные характеристики.
- Общеевойсковой защитный комплект (ОЗК) назначение, основные характеристики.
- Костюм защитный Л-1 назначение, основные характеристики.

### **Занятие № 4. Радиационная разведка местности. (4 часа.)**

#### ***Теория (2 часа):***

Приборы радиационной разведки.

Назначение ДП-5В. Назначение RADEX RD1706.

Порядок работы с приборами радиационного контроля.

Приведение в рабочее состояние ДП-5В. Порядок работы с ДП-5В. Приведение в рабочее состояние RADEX RD1706. Порядок работы с RADEX RD1706.

#### ***Практика (2 часа):***

Практическая работа по измерению уровня радиационного фона.

### **Занятие № 5. Виды отравляющих веществ. (1 час.)**

#### ***Теория (1 час):***

Классификация отравляющих веществ по характеру воздействия на человека. Характеристик наиболее распространённых АХОВ.

### **Занятие № 6. Средства защиты от отравляющих веществ. (2 часа.)**

#### ***Практика (2 часа):***

Коллективные и индивидуальные средства защиты. Средства защиты органов дыхания: противогазы, респираторы, самоспасатели, простейшие средства индивидуальной защиты.

### **Занятие № 7. Разведка химического заражения местности. (1 час.)**

#### ***Теория (1 час):***

Самоспасатели, простейшие средства индивидуальной защиты.

Разведка местности на предмет химического заражения.

Назначение и основные характеристики. Прибор химического контроля ВПХР.

### **Занятие № 8. Порядок надевания ИСЗ. (2 часа)**

#### ***Практика (2 часа):***

Занятие №1: Команды для применения средств индивидуальной защиты.

Порядок надевания средств индивидуальной защиты (ИСЗ).

Занятие №2: Тренировка по одеванию ИСЗ.

### **Тема № 6. Общевоинские уставы (10 часов)**

#### **Теория (2 часа): Занятие №1 (2 часа)**

- Военнослужащие Вооруженных сил РФ и взаимоотношения между ними. Военная форма одежды и знаки различия. Размещение военнослужащих.

Распределение времени и внутренний порядок.

-распорядок дня и регламент служебного времени.

#### **Занятие №2 (2 часа)**

Обязанности суточного наряда. Назначение суточного наряда, его состав, вооружение. Подчиненность обязанности дневального по роте.

-обязанности дежурного по роте. Порядок приема и сдачи дежурства, действие при подъеме по тревоге, прибытие в роту офицеров и старшин.

#### **Занятие № 3.(2 часа)**

- Комната для хранения оружия, ее оборудование. Порядок хранения оружия и боеприпасов. Допуск личного состава в комнату для хранения оружия. Порядок выдачи оружия и боеприпасов.

#### **Занятие № 4 (2 часа)**

Несение караульной службы – выполнение боевой задачи, состав караула. Часовой и караульный. Обязанности часового. Пост и его оборудование. Воинская дисциплина. Поощрения и дисциплинарные взыскания. Права военнослужащего. Дисциплинарная, административная и уголовная ответственность.

#### **Практика (2 часа):**

- Встреча с ветеранами боевых действий.

- Отработка ритуала принятия Воинской присяги.

- Экскурсия на сборный пункт области: знакомство с расположением военнослужащих в воинской части. Порядок несения внутренней службы.

### **Тема № 7. Строевая подготовка (16 часов)**

#### **Теория (4 часа):**

Строевой Устав ВС РФ. Строи и управление ими.

#### **Практика (12 часов) Занятие № 1 (4 часа)**

- Строевые приемы и движения без оружия;

- Строевая стойка и выполнение команд. Повороты на месте;

#### **Занятие №2. (4 часа)**

- Движение. Строевой шаг. Выполнение воинского приветствия. Подход к начальнику и отход от начальника. Выполнение строевых приемов.

#### **Занятие №3. (2 часа)**

- Строи, отделения, взвода. Движение в составе подразделения. Прохождение торжественным маршем. Прохождение с песней.

#### **Занятие № 4. (2 часа)**

- Строевые приемы и движения с оружием. Строевая стойка. Выполнение приемов с оружием.

### **Тема № 8. Физическая подготовка (12 часов)**



### ***Практика (12 часов)***

- Разучивание и совершенствование физических упражнений, выполняемых на утренней физической зарядке;
- Тренировка в беге на короткие дистанции (40м,60м,100м);
- Совершенствование упражнений на гимнастических снарядах и контроль упражнения в подтягивании на перекладине;
- Совершенствование и контроль упражнения в беге на 100 м.;

### **Тема № 9. Медицинская подготовка.( 12 часов)**

#### **Общие принципы первой доврачебной помощи. (2 часа)**

##### ***Теория ( 2 часа):***

Общие принципы первой доврачебной помощи. (ПМП). Обязанности медицинских работников по оказанию первой медицинской помощи, их права. Организация первой медицинской помощи в России. Наличие аптечки первой помощи на предприятиях и транспорте. Необходимые лекарственные препараты, перевязочные материалы, инструментарий. Обозначение аптечек первой помощи.

#### **Занятие № 2. Первая помощь при травматических повреждениях (4 часа)**

##### ***Теория (4 часа):***

Классификация травм. Ушибы, повреждения связочного аппарата (разрывы связок), вывихи (стойкое смещение суставных концов костей по отношению друг к другу). Открытые и закрытые переломы. Оказание первой доврачебной помощи. Раны, кровотечения. Классификация ран. Виды кровотечений (носовое, желудочно – кишечное, лёгочное, артериальное, венозное, капиллярное). Оказание первой медицинской помощи.

##### ***Практика (2 часа):***

Аутоиммобилизация и фиксация поврежденных участков, «Остановка кровотечений», «Наложение повязок, перевязок».

#### **Занятие № 3. Первая помощь при термических и химических поражениях, обморожениях и несчастных случаях. (2 часа)**

##### ***Теория (2 часа):***

Ожоги, причины, виды, степени. Оказание первой доврачебной помощи. Обморожение. Воздействие низких температур на организм. Первичная обработка раны. Направление пострадавшего в мед. учреждение для оказания помощи, проведение противошоковых мероприятий, первая помощь.

##### ***Практика (2 часа):***

Наложение повязок, перевязок, обработка ран.

### **Тема № 10. Основы безопасности военной службы (12 часов.)**

#### ***Теория (12 часов)***

##### **Занятие № 1.( 4 часа)**

Поддержание воинской дисциплины. Обеспечение морально-психологического, политического состояния и общего здоровья военнослужащих. Обеспечение социальной защиты военнослужащих.

## **Занятие № 2. ( 4 часа)**

Соблюдение правил внутреннего распорядка. Соблюдение пожарной безопасности. Обеспечение санитарно-эпидемического состояния подразделения.

## **Занятие № 3. ( 4 часа)**

Меры безопасности при выполнении боевых задач (несение караульной службы). Меры безопасности при несении караульной службы.

## **Тема № 24. Контрольные занятия (8 часов)**

### **Теория (6 часов)**

Итоговое занятие. Принятие зачетов:

- по тактической подготовке;
- по огневой;
- по строевой подготовке;
- строевая стойка;
- по радиационной, химической и биологической защите;
- по медицинской подготовке;
- по физической подготовке.

## **1.4. Планируемые результаты.**

По окончании обучения учащиеся будут:

**Знать:** неполную разборку автомата Калашникова, знание работы частей и механизмов, подготовку к стрельбе, меры безопасности; передвижение на поле боя перебежками и переползанием, приемы и способы действий по сигналам радиационной, химической и биологической защите.

**Уметь:** выбрать места для стрельбы, осуществлять повороты на месте и в движении, преодолевать участок местности, зараженного радиоактивными (отравляющими) веществами; действовать по сигналам оповещения и вспышке ядерного взрыва; выполнять нормативы по одеванию средств индивидуальной защиты; останавливать кровотечения, проводить правильно наложение повязки на раны верхних и нижних конечностей;

**Иметь представление о:** трассировке окопа, строевой стойке, поворотов на месте и в движении, строевому шагу, воинскому приветствию, по радиационной, химической и биологической защите сигналам оповещения при и вспышке ядерного взрыва.

## **2. Организационно педагогические условия**

### **2.1. Календарно-учебный график**

Дата начала занятий	Дата окончания занятий	Количество учебных недель	Количество учебных дней	Количество учебных часов	Режим занятий
15 сентября 2022г.	31 мая 2023г.	72	144	144 часа 4 часа в	2 раза в неделю по 2 часа

## **2.2. Условия реализации программы**

### **Материально техническое обеспечение**

Для ведения образовательного процесса используются учебные классы, в которых установлены ноутбуки, мультимедийный тир, мультимедийный проектор, доска магнитно-маркерная, компьютер, тренажёр сердечно-лёгочной и мозговой реанимации «Максим», медицинская кушетка, магнитно-маркерная доска. Имеются также:

комплект настенных стендов,  
интерактивная панель EDCOMM EdFlat ED75CT,  
бинокль 12x45 с угломерной сеткой,  
цифровой бинокль ночного видения Discovery Night,  
бинокль 12x45 с сеткой и рубиновым покрытием,  
компас Levenhuk,  
лопатка сапёрная,  
бронежилет, шлем,  
жилет транспортный модульный,  
дозиметр Radex RD1706,  
прибор радиационной разведки ДП-5В,  
войсковой прибор химической разведки,  
респиратор Р-2,  
противогаз ГП-7,  
лёгкий защитный костюм Л-1,  
общевойсковой защитный костюм,  
макет «Фортификационное укрытие в разрезе»,  
дозиметр Радэкс РД1503+МФУ HP LaserJet Pro M428fdw,  
беспроводные комплекты лазертаг оборудования LSD поколение PRO.

### **Информационное обеспечение**

Все кабинеты оборудованы компьютерной техникой с установленным программным обеспечением. При обучении используются следующие интернет-ресурсы:

<https://mil.ru/>

<https://www.gto.ru/norms>

<https://kamchatgtu.ru/wp-content/uploads/2019/03/Военная-топография.pdf>

[https://vii.sfu-kras.ru/images/libs/yh\\_ogn.pdf](https://vii.sfu-kras.ru/images/libs/yh_ogn.pdf)

<https://mil.ru/>

<https://www.gto.ru/norms>

<https://kamchatgtu.ru/wp-content/uploads/2019/03/Военная-топография.pdf>

[https://vii.sfu-kras.ru/images/libs/yh\\_ogn.pdf](https://vii.sfu-kras.ru/images/libs/yh_ogn.pdf)

## **Кадровое обеспечение**

Реализацию программы осуществляют:

Адов Игорь Юрьевич, педагог дополнительного образования, образование высшее, без категории;

Адова Наталья Владимировна, педагог дополнительного образования, образование высшее, без категории;

Казьмин Роман Викторович, педагог дополнительного образования, образование высшее, без категории;

Науменко Андрей Анатольевич, педагог дополнительного образования, образование высшее, без категории.

### **2.3. Формы аттестации**

При реализации программы используются следующие формы аттестации: зачеты, опросы. Для оценки уровня освоения программы обучающихся предусмотрено участие в практических занятиях.

Программой определены:

- предварительный контроль (проверка знаний учащихся на начальном этапе освоения Программы) – входное тестирование;
- текущий контроль (в течение всего срока реализации программы);
- промежуточный контроль (в конце первого года обучения)
- итоговый контроль (заключительная проверка знаний, умений, навыков по итогам реализации Программы).

Промежуточная аттестация проводится по всем разделам учебного плана на каждом году обучения, итоговая аттестация проводится после освоения программы.

В целях оценки и контроля результатов обучения в течение года проводятся:

- проверка выполнения нормативов;
- соревнования.

### **2.4.Оценочные материалы**

Результаты оцениваются по следующим направлениям:

- по тактической подготовке - выбор места для стрельбы, трассировка окопа, передвижение на поле боя перебежками и переползанием;
- по огневой подготовке - неполная разборка автомата Калашникова, знание работы частей и механизмов, подготовка к стрельбе, меры безопасности;
- по строевой подготовке - строевая стойка, повороты на месте и в движении, строевой шаг, воинское приветствие на месте и в движении, строй отделения, взвода;

- по радиационной, химической и биологической защите - приемы и способы радиационной, химической и биологической защиты; преодоление участка местности, зараженного радиоактивными (отравляющими) веществами; действия солдата по сигналам оповещения и вспышке ядерного взрыва; выполнение нормативов одевания средств индивидуальной защиты;

- по медицинской подготовке - остановка кровотечения, наложение повязки на раны верхних и нижних конечностей;

- по физической подготовке - в объеме требований, предъявляемых к новому пополнению воинских частей и к кандидатам, поступающим в военно-учебные заведения.

Индивидуальная оценка каждого обучаемого складывается из оценок, полученных за выполнение каждого норматива:

"отлично", если не менее 50 процентов нормативов выполнено на "отлично", остальные - на "хорошо";

"хорошо", если не менее 50 процентов нормативов выполнено на "отлично" и "хорошо", остальные - не ниже "удовлетворительно";

"удовлетворительно", если не более чем по одному из нормативов получена оценка "неудовлетворительно";

"неудовлетворительно", если по нормативам получены две и более оценки "неудовлетворительно".

## 2.5. Методические материалы

Каждое занятие тематических блоков построено по следующему алгоритму:

1. организационный момент;
2. повторение ранее изученного;
3. введение нового материала;
4. самостоятельная работа учащихся на закрепление пройденного материала;
5. подведение итогов занятия.

При проведении занятий используются следующие методы обучения;

- словесный: рассказ, беседа, лекция;
- наглядный: опыт, иллюстрация, дидактический, наглядный материал;
- практический: показ;

По характеру деятельности используются также методы:

- объяснительно-иллюстративный (рассказ, показ, лекция, фильмы);
- репродуктивный (воспроизведение, действие по алгоритму);
- проблемный (постановка проблемных вопросов, создание проблемных ситуаций);
- проектный метод (разработка проектов, моделирование ситуаций, создание творческих работ);

На занятиях используются следующие педагогические технологии: индивидуального обучения, группового обучения, коллективного

взаимообучения, педагогической мастерской, ТРИЗ, игровой деятельности, коллективной творческой деятельности, педагогические технологии, связанные с непосредственной работой педагога на занятии, воздействием, которое он оказывает все 45 минут на своих обучающихся; предусматривающие также проведение организационно - воспитательной работы со школьниками после уроков, просвещение их родителей).

Как правило, используются следующие формы организации обучения:  
практическое занятие;  
лекционное занятие.

### **3. Список литературы**

1. Курс стрельбы из стрелкового оружия, гранатометов и боевых машин КС- 2020. – Рос.гвардии. РФ, 2020;
2. НФП-2009;
3. Общевоинские Уставы ВС РФ;
4. Огневая подготовка. Учебник МВД РФ. Авторский коллектив ЦОКР МВД России. - М.,2009;
6. «Основы безопасности жизнедеятельности» учебник для учащихся 7,8,9 классов общеобразовательных учреждений;
7. Сборник нормативов по РХБЗ руководство по эксплуатации СКЗ и СИЗ.

Прошито, пронумеровано и скреплено  
Печатью на 15 листе

Директор МБУ ДО «ЦИТ»

Н.Н. Хижняков

